

Opracowanie ankiety:
Hejt w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi
im. T. Kościuszki w Ozorkowie

Liczba ankietowanych: 56 uczniów z klas IV-VIII

Czy kiedykolwiek doświadczyłeś hejtu w szkole

Odpowiedź	Liczba osób	%
Tak, często	6	10,7%
Tak, czasami	13	23,2%
Rzadko	23	41,1%
Nigdy	14	25,0%

Wnioski: Większość uczniów (ok. 75%) deklaruje, że miała kontakt z hejtem, choć najczęściej w umiarkowanym stopniu. Zjawisko jest obecne, ale nie dominuje w codziennym życiu szkolnym.

Czy widziałeś, jak ktoś inny doświadcza hejtu w szkole

Odpowiedź	Liczba osób	%
Tak, często	13	23,2%
Tak, czasami	22	39,3%
Rzadko	12	21,4%
Nigdy	8	14,3%

Wnioski: Ponad 80% uczniów zauważyło sytuacje hejtu wobec innych. Uczniowie są świadomi zjawiska, jednak często pozostają obserwatorami. Warto rozwijać umiejętność reagowania na przemoc słowną.

Gdzie najczęściej spotykasz się z przejawami hejtu

Odpowiedź	Liczba osób	%
W klasie podczas lekcji	5	8,9%
Na korytarzu podczas przerwy	35	62,5%
W mediach społecznościowych	14	25,0%
Inne (np. po lekcjach)	2	3,6%

Wnioski: Najwięcej sytuacji hejtu ma miejsce poza lekcjami – głównie podczas przerw. Hejt w sieci występuje rzadziej. Na lekcjach zjawisko jest marginalne.

Jakie formy przemocy spotykasz najczęściej

Odpowiedź	Liczba osób	%
Wyśmiewanie, przykre komentowanie	39	69,6%
Rozpowszechnianie plotek	16	28,6%
Wykluczenie z grupy	13	23,2%
Groźby	3	5,4%

Wnioski: Najczęstszy jest hejt słowny i emocjonalny. Poważniejsze formy przemocy występują rzadko. Warto pracować nad świadomością emocjonalną i odpowiedzialnością za słowa.

Czy czujesz się bezpiecznie w szkole

Odpowiedź	Liczba osób	%
Tak, zawsze	23	41,1%
Raczej tak	23	41,1%
Raczej nie	5	8,9%
Nie	5	8,9%

Wnioski: Ponad 80% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, co świadczy o dobrym klimacie. 18% uczniów ma pewne obawy – warto przyjrzeć się ich doświadczeniom.

Jak oceniasz atmosferę w swojej klasie

Odpowiedź	Liczba osób	%
Bardzo dobra	14	25,0%
Dobra	21	37,5%
Neutralna	14	25,0%
Zła	2	3,6%
Bardzo zła	4	7,1%

Wnioski: Większość uczniów ocenia atmosferę w klasie pozytywnie, jednak część wskazuje na neutralne lub negatywne odczucia. Warto kontynuować działania integracyjne.

Czy czujesz, że możesz być sobą w swojej szkole

Odpowiedź	Liczba osób	%
Tak	25	44,6%
Raczej tak	17	30,4%
Raczej nie	5	8,9%
Nie	9	16,1%

Wnioski: Trzy czwarte uczniów czuje się akceptowanych w szkole. Warto rozwijać postawy tolerancji i otwartości, aby każdy uczeń mógł czuć się sobą.

Czy w twojej szkole są osoby, do których możesz się zwrócić w przypadku problemów z hejtem

Odpowiedź	Liczba osób	%
Tak, wiele osób	21	37,5%
Tak, ale tylko jedna lub dwie osoby	16	28,6%
Nie wiem	12	21,4%
Nie	7	12,5%

Wnioski: Większość uczniów ma poczucie, że może liczyć na wsparcie. Warto jednak przypominać, do kogo można się zwrócić w trudnych sytuacjach.

Przeprowadzona ankieta wśród 56 uczniów pozwoliła określić, jak uczniowie postrzegają zjawisko hejtu oraz jakie relacje panują w środowisku szkolnym.

Wyniki wskazują, że choć większość uczniów spotkała się z hejtem, to najczęściej są to sytuacje **sporadyczne** i nieprzybierające poważnych form. Zdecydowana większość uczniów **czuje się w szkole bezpiecznie** i pozytywnie ocenia atmosferę w swoich klasach.

Hejt w szkole najczęściej przejawia się w postaci **wyśmiewania, przykrych komentarzy lub rozpowszechniania plotek**, natomiast poważniejsze formy przemocy, takie jak groźby, występują rzadko. Uczniowie są świadomi zjawiska i potrafią je rozpoznać, co jest dobrym punktem wyjścia do dalszej pracy wychowawczej.

Większość badanych ma również poczucie, że może **być sobą w szkole** oraz że w razie problemów **ma do kogo zwrócić się o pomoc**, co świadczy o funkcjonującym systemie wsparcia i obecności osób godnych zaufania.

Co może niepokoić

- **Stosunkowo wysoki odsetek uczniów (ok. 75%)** deklaruje, że choć rzadko, to jednak miał kontakt z hejtem — co oznacza, że zjawisko wciąż jest obecne i wymaga dalszej profilaktyki.
- **Część uczniów (ok. 18%)** nie czuje się w szkole bezpiecznie lub ma co do tego wątpliwości. Może to wynikać z pojedynczych konfliktów, braku akceptacji w grupie lub wcześniejszych doświadczeń z hejtem.
- **Co czwarty uczeń (25%)** nie ma pełnego poczucia, że może być sobą w szkole — to sygnał, że nie wszyscy czują się w pełni akceptowani.
- **Okolo 34% uczniów** nie jest pewnych, do kogo mogą się zwrócić w razie problemów. Może to wskazywać na potrzebę lepszej komunikacji o dostępnych formach pomocy.
- **Hejt na przerwach i w mediach społecznościowych** pojawia się częściej niż podczas lekcji — oznacza to, że najwięcej trudnych sytuacji dzieje się poza bezpośrednim nadzorem nauczycieli.

Wnioski końcowe

Szkoła jest odbierana jako miejsce **raczej bezpieczne, przyjazne i wspierające**, ale nadal istnieją obszary, które wymagają uwagi i pracy wychowawczej.

Warto rozwijać działania integracyjne, edukacyjne i profilaktyczne, które pomagają budować **kulturę szacunku, empatii i odpowiedzialności za słowo**.

Regularne rozmowy o emocjach, relacjach i bezpieczeństwie w sieci mogą przyczynić się do dalszego ograniczenia zjawiska hejtu i zwiększenia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.