

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Szkole Podstawowej nr 4 z
Oddziałami Integracyjnymi
w Ozorkowie

nauczyciel Marek Szabela

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie - zgodny z podstawą programową wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia, określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku z późniejszymi zmianami.

I . Cele kształcenia i wychowania z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

1. Systematyczność udziału w zajęciach
2. Aktywność - aktywność na zajęciach oraz działalność na rzecz sportu i rekreacji
3. Postęp w usprawnianiu
4. Umiejętności - poziom umiejętności ruchowych oraz praktyczne stosowanie wiedzy

III. Zasady ogólne

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
- Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
- Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie sportowe, białą koszulkę, krótkie spodenki, dresy (w zależności od warunków atmosferycznych).
- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności, bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu bieżącego półrocza, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się (nb) „nieobecny”.

- Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.
- W przypadku braku możliwości uzupełnienia przeprowadzonych sprawdzianów, nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.
- Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
- Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na pojedynczych zajęciach.
- W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.

IV. Szczegółowe zasady oceniania w poszczególnych obszarach

1. Ocena za systematyczność udziału w zajęciach

Celująca – jeżeli uczeń uczestniczy w 90% wszystkich zajęć oraz jest do nich przygotowany

Bardzo dobra – 80%

Dobra – 70%

Dostateczna – 60%

Dopuszczająca – 51%

Poniżej 50% obecności uczeń jest nieklasyfikowany.

2. Ocena za aktywność

Ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za:

- reprezentowanie klasy i szkoły
- pomoc w organizowaniu imprez sportowych
- uczęszczanie na zajęcia sportowo-rekreacyjne w szkole i poza szkołą
- aktywne uczestniczenie oraz pomoc w lekcjach wychowania fizycznego

- wybitne wyniki sportowe (pobicie rekordu szkoły, bardzo dobry wynik w zawodach lub turniejach sportowych)
- prace na rzecz kultury fizycznej oraz krzewienia edukacji zdrowotnej
- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości
- udział w imprezach rekreacyjno-sportowych, turystycznych

3. Ocena za postęp w usprawnianiu

Ocena za postęp w usprawnianiu ocenia poprawę / regres wyników w wybranych próbach zdolności motorycznych, najpierw w stosunku do diagnozy wstępnej, a następnie w stosunku do najlepszego uzyskanego przez ucznia wyniku.

Za każdą próbę sprawności wystawiana jest osobna ocena cząstkowa

Celująca – za poprawę próby i uzyskanie wyniku zbliżonego do rekordu szkoły

Bardzo dobra – za poprawę wyniku bez względu na jego wartość

Dobra – za uzyskanie wyniku na poziomie zbliżonym do ostatniej próby

Dostateczna – za uzyskanie wyniku gorszego od ostatniej próby

4. Ocena za umiejętności ruchowe oraz praktyczne stosowanie wiedzy

Uczeń otrzymuje oceny za:

- technikę (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia i taktykę (w grach zespołowych) podlegającemu sprawdzianowi,
- podnoszony poziom swoich umiejętności ruchowych (za wkład i wysiłek włożony w wykonanie ćwiczenia lub ruchu),
- umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu: oceny stopnia wytrenowania organizmu na podstawie pomiaru tętna, relaksacji, przygotowania organizmu do wysiłku, przepisów i zasad organizacji różnych form aktywności ruchowej, doboru ćwiczeń do doskonalenia umiejętności ruchowych, wzmacniania mięśni posturalnych odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała, podnoszenia poziomu zdolności kondycyjnych, koordynacyjnych i gibkości, asekuracji i samoasekuracji.

Uczeń ma prawo znać wymagania z uwzględnieniem poziomu podstawowego i ponadpodstawowego.

Uczeń otrzymuje oceny ze sprawdzianów z różnych dyscyplin sportu określonych programem nauczania. Do oceny ogólnej wlicza się jednak jedną ocenę z umiejętności będącą średnią ocen cząstkowych (od 2 do 6). Za umiejętności nie można otrzymać oceny niedostatecznej.

Ostatni tydzień każdego semestru przeznaczony zostanie na poprawę poszczególnych sprawdzianów z umiejętności.

Marek Szabela