

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (Matematyka)

- Do pomiaru osiągnięć uczniów służą: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.
- Prace klasowe są zapowiadane tydzień wcześniej i są obowiązkowe. Sprawdzone prace klasowe nauczyciel zatrzymuje (są do wglądu rodzica), zaś notatka o uzyskanej ocenie znajduje się w zeszytu przedmiotowym.
- Sprawdzenia obejmują zakres programowy 2-3 ostatnich jednostek lekcyjnych a kartkówki - ostatniej jednostki lekcyjnej. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Ocenione sprawdziany i kartkówki uczeń wkleja do zeszytu.
- Jeżeli uczeń był nieobecny w czasie pomiaru dydaktycznego otrzymuje w dzienniku wpis „nb” i ma obowiązek zaliczenia danej partii materiału w ciągu dwóch tygodni, jeśli nieobecność wynosiła przynajmniej tydzień, zaś w ciągu tygodnia, jeśli nieobecność była krótsza. Jeżeli uczeń nie przystąpi w określonym terminie do zaliczenia klasówki, sprawdzianu, kartkówki zapowiedzianej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Praca pisemna może być poprawiona tylko raz, przy czym obie oceny z tą samą wagą liczone są do klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby punktów według następujących kryteriów:

100% - 99%	celujący	74% - 50%	dostateczny
98% - 90%	bardzo dobry	49% - 30%	dopuszczający
89% - 75%	dobry	29% - 0%	niedostateczny

- Praca domowa jest obowiązkowa. Błędnie wykonana praca nie będzie oceniona negatywnie, ale uczeń musi ją poprawić. W przypadku podejrzenia, iż praca nie jest wykonana samodzielnie, nie będzie ona oceniana.
- Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów i minusów. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, aktywną pracę w grupie, wykonanie pracy dodatkowej. Za każde 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak pracy domowej, brak zaangażowania na lekcji. Za 3 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę ndst. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną ndst.
- Testy diagnostyczne są oceniane procentowo, a uzyskany wynik nie ma wpływu na ocenę semestralną/roczną.
- Na ocenę semestralną lub końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych prac zaliczeniowych.
- Podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej jest średnia ważona liczona w następujący sposób:
  1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę.
  2. Formy aktywności i ich wagi:

Forma aktywności	Waga	Kolor
praca klasowa, test podsumowujący dział	3	czerwony
osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (laureaci)	3	czerwony
projekty edukacyjne (długoterminowe)	3	czerwony
sprawdzian	2	zielony
prezentacje, albumy, plakaty	2	zielony
udział w konkursach	2	zielony
aktywność na zajęciach	2	zielony
odpowiedź ustna (przynajmniej dwa tematy)	2	zielony
odpowiedź ustna (jeden temat)	1	czarny
kartkówka	1	czarny
praca domowa	1	czarny
ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji	1	czarny
próbny egzamin ósmoklasisty	1	czarny
test diagnostyczny	-	niebieski

3. Schemat liczenia średniej ważonej:  $S_W = \frac{X_1 \cdot W_1 + X_2 \cdot W_2 + \dots + X_n \cdot W_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$   $X_1$  - ocena cząstkowa,  $W_1$  - waga  
oceny

4. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Ocena
$< 1,65$	niedostateczny
$1,65 \leq s < 2,65$	dopuszczający
$2,65 \leq s < 3,65$	dostateczny
$3,65 \leq s < 4,65$	dobry
$4,65 \leq s < 5,60$	bardzo dobry
$5,60 \leq s < 6,00$	celujący

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z dwóch średnich ważonych.

- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.