

## **ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ**

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce,
- Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25.08.2008 r.;
- Wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce z 20.06.2001 r.;
- Wskazania zawarte w Dyrektorium Ogólnym o Katechizacji z 25.06.2020 r.;
- Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii: AZ-1-01/10, na bazie Programu nauczania religii z 2010 r., 2013 r., 2015 r., zatwierdzone przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;
- Standardy określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania w klasach I - III Szkoły Podstawowej Nr 2 w Nowej Dębie,
- Przepisy prawa oświatowego

### **Ogólne uwagi dotyczące ocen w katechezie:**

Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

- Rzetelność i obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania,
- Systematyczność- równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,
- Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
- Instruktywność- wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,
- Motywacja- mobilizacja do dalszej pracy,
- Przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.

**„Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność, sumienność”.**

**(Dyrektorium Katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, 83)**

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno- wychowawczy

### **1. dydaktyczny**

-ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)

- ocenia umiejętności w dziedzinie poznawczej (posługiwanie się zdobytą wiedzą, zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach)

### **b) społeczno- wychowawczy**

- ocena postaw (możliwe do zaobserwowania na lekcjach religii i przerwach w szkole postawy i cechy osobowościowe ucznia, jego funkcjonowanie w grupie).

### **Inne uwagi dotyczące ocen w katechezie:**

1. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen.

3. Wystawianie ocen z odpowiedzi ustnej oraz odczytywanie ocen z prac pisemnych nie może być komentowane przez nauczyciela na forum klasy w sposób drażliwy dla ucznia.

4. Jedyną podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcowej są kontrole uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały okres nauki.

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6)
- stopień bardzo dobry (5)
- stopień dobry (4)
- stopień dostateczny (3)
- stopień dopuszczający (2)
- stopień niedostateczny (1)

## I. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Zaliczenia ustne, tzw. Mały Katechizm.

2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Aktywność. Aktywność obejmuje **obszar zarówno dydaktyczny, jak i społeczno- wychowawczy**:

- dydaktyczny:
  - czynne angażowanie się w tok zajęć poprzez zgłaszanie chęci wypowiedzi, udział w dyskusji, udzielanie poprawnych odpowiedzi (uczeń podczas lekcji może otrzymać „+” i „-”, które nauczyciel odnotowuje we własnych notatkach, zsumowane pięć „+” tworzą odpowiednią ocenę 5, a w przypadku otrzymania pięciu „-” za niewłaściwą odpowiedź – ocenę niedostateczną),
  - gry dydaktyczne sprawdzające: krzyżówki, test luk, quizy, gry planszowe itp.
- społeczno - wychowawczy:
  - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, jasełek, akademii, tańca,
  - wykonywanie prac, czy zadań ponad wymagania programowe (gazetki religijne, przyniesienie pomocy katechetycznych na lekcję, zaangażowanie w dzieła misyjne),
  - rozwijanie postawy religijnej poprzez odpowiedzialne włączenie się w dynamikę i obchody roku liturgicznego - uczestnictwo w nabożeństwach różańcowych, majowych i drogi krzyżowej w parafii,
  - uczestnictwo w życiu parafii (przynależność do małych grup formacyjnych tj. scholi, Ruchu Światło - Życie (Oaza Dzieci Bożych), kandydatów Liturgicznej Służby Ołtarza, dziecięcych kół różańcowych i modlitewnych, Szkolnego Koła Misyjnego).

4. Prace domowe kontrolowane przez nauczyciela na bieżąco, choć nie muszą być ocenione.

5. Praca w grupie – wkład w pracę grupy oraz umiejętności pracy w zespole. Ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń. Kontrolowane są umiejętności korzystania z Pisma Świętego.

6. Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze (całościowa ocena z zeszytu).

Na ocenę celującą zasługuje zeszyt prowadzony systematycznie, odznaczający się wyjątkową estetyką.

Ocena bardzo dobra- wpisane są wszystkie katechezy i jest prowadzony starannie.

Ocena dobra- zeszyt prowadzony starannie, jednak brakuje 25% katechez.

Ocena dostateczna- prowadzony niesystematycznie, luki sięgające 50% katechez.

Ocena dopuszczająca- fragmentaryczne notatki, rażący brak estetyki.

Ocena niedostateczna- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie ma możliwości skontrolowania.

7.Postawa w czasie lekcji:na modlitwie i podczas słuchania słowa Bożego. Nauczyciel zwraca również uwagę na zachowanie ucznia w grupie i jego postawy moralne.

8.Pilność, systematyczność.

**Uwaga: Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.**

## **II. Ocenianie**

Przy odpowiedzi ustnej stosowane są następujące kryteria procentowe punktacji:

0 – 30 % ocena ndst.,

31 – 50 % ocena dop.,

51 – 74 % ocena dst.,

75 – 90 % ocena db.,

91% - 100% ocena bdb.

W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowania „plusów” (+) i „minusów” (-).

Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z ustnych odpowiedzi z Małego Katechizmu.

Poprawa jest dobrowolna, uczeń poprawia ocenę tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni.

Ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia według hierarchii ważności ocen, tj. zaliczeń ustnych z tzw. Małego Katechizmu, odpowiedzi ustnych z ostatnich katechez, aktywności na lekcji i pozalekcyjnej, prac domowych oraz zeszytu ucznia. Ocena końcowa uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.

## **III. Nieprzygotowanie do zajęć**

Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu, brak pracy domowej.

## **IV. Komponenty oceny semestralnej**

- Oceny cząstkowe uzyskane z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, oceny za aktywność, zeszyt, zadania domowe.
- Na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w obu semestrach.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.