

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z GEOGRAFII

DO PROGRAMU NAUCZANIA GEOGRAFII DLA KLAS 5-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ - WSiP  
AUTORZY: Arkadiusz Głowacz, Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz

### 1. Skala ocen:

Oceny bieżące i klasyfikacyjne (końcoworoczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

- (6) celujący
- (5) bardzo dobry
- (4) dobry
- (3) dostateczny
- (2) dopuszczający
- (1) niedostateczny

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+) lub (-).

### 2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

#### A. Pisemne:

- prace klasowe lub testy po zakończeniu rozdziału lub z wyznaczonej partii materiału – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany pisemne z 3 do 4 ostatnich lekcji - zapowiedziane
- kartkówki z 1 ostatniej lekcji mogące wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi
- pisemne prace domowe w zeszytach i poza nimi.

#### B. Ustne:

- pytania podsumowujące tok pojedynczej lekcji lub większej partii materiału na po lekcji powtórzeniowej
- referaty dla osób chętnych, szczególnie zainteresowanych przedmiotem
- odpowiedź ustna przy utrudnianiu przebiegu lekcji przez ucznia

#### C. Praktyczne

- ćwiczenia w terenie
- ocena wytworów pracy indywidualnej i grupowej (plakaty, projekty, przedstawienia, prezentacje multimedialne itp)

#### D. Inne

- aktywność na zajęciach – system znaków „+” lub „-” (3 znaki „+” to ocena bardzo dobra, 3 znaki „-” to ocena niedostateczna. )

### 3. Wagi ocen.

#### Waga 3

- Prace klasowe i testy podsumowujące dział
- Osiągnięcia w konkursach ( laureaci)
- Projekty edukacyjne (długoterminowe)

#### Waga 2

- Sprawdzian ustny lub pisemny z określonej partii materiału ( więcej niż 2 tematy)
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacje, albumy, plakaty, referaty
- Udział w konkursach geograficznych

#### Waga 1

- Kartkówki z jednego tematu
- Odpowiedz ustna z jednego tematu
- Praca domowa
- Ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji

### 4. Kryteria oceny prac pisemnych.

- w ciągu semestru mogą odbyć się max. 2 prace klasowe lub testy
- sprawdziany obejmują tematykę 3 do 4 ostatnich lekcji, oraz kartkówki z 1 lekcji oceniane są subiektywnie przez nauczyciela przedmiotu.
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na pracy klasowej / teście
- nauczyciel sprawdza i podaje wyniki pracy klasowej / testu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty jego napisania
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej / testu, może poprawić ocenę na zasadach ustalonych z nauczycielem w terminie 14 dni od uzyskania takiej oceny.
- Do czasu napisania i sprawdzenia pracy ucznia, w dzienniku figuruje oznaczenie „bp”.
- testy / prace klasowe oceniane są wg następujących przedziałów:

Procentowa ilość punktów	Ocena
0 – 29%	niedostateczna
30 – 49%	dopuszczająca
50 – 74%	dostateczna
75 – 89%	dobra
90 – 98%	bardzo dobra
99% - 100%	celująca

## **5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny 2 razy w semestrze (oznaczone znakiem „ . ”). Trzeci i każdy kolejny raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.

## **6. Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej/teście lub kartkówce:**

Uczeń nieobecny na pracy klasowej / teście lub kartkówce ma obowiązek napisania ich w terminie do 14 dni licząc od dnia powrotu do szkoły. Po przekroczeniu tego terminu uczeń otrzymuje częściową ocenę niedostateczną. W wyjątkowych przypadkach dopuszcza się możliwość ustnego zaliczenia objętego sprawdzianem materiału.

## **7. Zasady poprawiania ocen częściowych:**

Uczeń może poprawić ocenę częściową w terminie 14 dni od momentu jej otrzymania. Poprawa odbywa się na lekcji bądź konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału).W przypadku nieobecności ucznia w umówionym terminie prawomocna pozostaje pierwsza otrzymana ocena.

## **8. Klasyfikacja.**

Oceny klasyfikacyjne roczne są ustalane według następujących zasad

Średnia ocen bieżących z całego roku:

- od 6,0 do 5,6 - celująca
- od 5,59 do 4,65 - bardzo dobra
- od 4,64 do 3,65 - dobra
- od 3,64 do 2,65 - dostateczna
- od 2,64 do 1,65 - dopuszczająca
- od 1,64 do 1,0 - niedostateczna

Średnia ta jest z jednym z elementów oceny. Dodatkowo na ostateczną ocenę mają wpływ także indywidualne możliwości ucznia, osiągnięte postępy, sytuacja domowa ucznia i możliwości nauki oraz zdobywania wiedzy. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin komisyjny zgodnie z trybem ustalonym przez szkołę.