

Zasady oceniania z chemii w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Ozorkowie

Cele:

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych
 - Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
 - Kształtowanie postaw ucznia.
 - Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
 - Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.
 - Motywowanie ucznia do dalszej pracy
 - Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej
1. Zasady oceniania z chemii obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz aktywności ucznia na lekcji.
 2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - Znajomość pojęć oraz praw i zasad chemicznych.
 - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy .
 - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości chemicznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
 - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
 - Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

W uzasadnionych przypadkach potwierdzonych pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauczaniu lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Wypowiedzi pisemne (kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, testy).
 - Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych - tu: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).
 - Praca domowa (krótkoterminowe – zadania zamknięte i otwarte lub długoterminowe).
 - Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (praca w grupach, konkursy przedmiotowe, udział w projektach, prezentacje multimedialne).
- 1) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń i przynosić go na każdą lekcję. Na zajęcia należy przynosić również podręcznik.
- 2) Prace pisemne:
- **Praca klasowa** (do 45 min) jest:
- przeprowadzona po powtórzeniu materiału;
 - zapowiedziana 1 tydzień przed terminem z podaniem uczniom wymagań edukacyjnych i wpisana do dziennika lekcyjnego;
 - informacja o ocenie na pracy;
 - praca klasowa do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu;
 - sprawdzona i oddana w terminie do 2 tygodni;
 - uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia pracy klasowej. Poprawa oceny jest dobrowolna. W dzienniku wpisujemy obydwie oceny z tą samą wagą.
- **Sprawdzian** (20 – 25 min)
- obejmuje wymagania edukacyjne z 2 tematów lekcji;
 - nie musi być zapowiedziany;
 - ocena wpisana na sprawdzianie;
 - sprawdzony, udostępniony do wglądu uczniom i omówiony w terminie do 2 tygodni;
 - uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 1 tydzień od sprawdzenia i omówienia sprawdzianu na zajęciach. Poprawa oceny jest dobrowolna. W dzienniku wpisujemy obydwie oceny z tą samą wagą.
- **Kartkówka** (do 15 min):
- obejmuje wymagania edukacyjne z nie więcej niż 2 ostatnich lekcji;
 - nie musi być zapowiadana;
 - ocena wpisana na kartkówce;
 - sprawdzona, udostępniona do wglądu uczniom i omówiona w terminie do 1 tygodnia;
 - uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 1 tydzień od sprawdzenia i omówienia jej na zajęciach. Poprawa oceny jest dobrowolna. W dzienniku wpisujemy obydwie oceny z tą samą wagą.

W ocenianiu stosuje się wpis „ nb ” wobec ucznia, który był nieobecny w czasie pomiaru dydaktycznego.

- 3) Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów
1) Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych uwzględnia się oceny bieżące, biorąc pod uwagę niżej wymienione formy i ich wagi:

waga 3:

- Prace klasowe i testy podsumowujące dział
- Osiągnięcia w konkursach (laureaci)
- Projekty edukacyjne (długoterminowe)

waga 2:

- Sprawdzian ustny lub pisemny z określonej partii– materiału (więcej niż 2 tematy)
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacje, albumy, plakaty, referaty
- Udział w konkursach

waga 1

- Kartkówki z jednego tematu
- Odpowiedź ustna
- Praca domowa
- Krótkie formy wypowiedzi
- Ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji–

Diagnozy wstępne, badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i egzaminy próbne nie podlegają ocenie szkolnej. Do dziennika wstawiane są wyłącznie wyniki w skali procentowej i nie wpływają na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

- 4) Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę.
- 5) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
- Kartkówki i karty pracy przekazywane są uczniowi po omówieniu na lekcji i ocenieniu.
 - Oryginały sprawdzianów, testów i prac klasowych pozostają w dokumentacji szkolnej do zakończenia roku szkolnego tj. do 31 sierpnia danego roku. Następnie ulegają zniszczeniu.
 - Istnieje możliwość wykonania fotokopii (zdjęcia) sprawdzianu, testu lub pracy klasowej przez ucznia, rodzica lub opiekuna prawnego. W uzasadnionych przypadkach (np. jeśli wykonanie fotokopii nie jest możliwe), istnieje możliwość wykonania kserokopii sprawdzianu, testu lub pracy klasowej.
 - Oryginały dokumentów, ich kserokopie lub fotokopie mogą być udostępniane, gdy wszyscy uczniowie danej klasy napisali sprawdzian, test lub klasówkę. Wyjątkiem są sytuacje losowe, np. dłuższa choroba ucznia, pobyt w szpitalu itp.
- 6) Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymaganiami na dany stopień. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6. (bez + i -)

- 7) Podczas oceniania w zależności od formy aktywności brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.
- 8) Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie czy kartkówce zapowiedzianej ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu po długiej – powyżej tygodnia – nieobecności w szkole).
- 9) Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia prac pisemnych w wyznaczonych terminach, nauczyciel powiadamia rodziców i informuje wychowawcę. Nauczyciel może dokonać oceny wiedzy ucznia z treści objętych pracą w formie odpowiedzi ustnej w trakcie najbliższych zajęć lekcyjnych, o ile uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej w dodatkowym terminie. Uczeń, który nie przystąpi w określonym przez PZO terminie do zaliczenia klasówki, sprawdzianu, kartkówki zapowiedzianej otrzymuje ocenę niedostateczną
- 10) W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy pisemnej nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.
- 11) Z testów i prac klasowych przyjmuje się następujący sposób oceniania :
 - 0% - 29% - ocena niedostateczna
 - 30% - 49%- ocena dopuszczająca
 - 50% - 74%- ocena dostateczna
 - 75% - 89%- ocena dobra
 - 90% - 98%- bardzo dobra
 - 99% - 100%- ocena celująca

Każda ocena w klasach zapisywana jest w nowej rubryce w dzienniku elektronicznym

- 12) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po uzupełnieniu braków - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia (w uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec wydłużeniu). Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- 13) Uczeń może dwa razy w ciągu półrocza przed lekcją zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie, bez konsekwencji oceny niedostatecznej. (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych). Brak przygotowania do zajęć bez wcześniejszego zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną. Uczniowi przysługuje prawo do zwolnienia z kartkówki lub odpowiedzi ustnej pod warunkiem, że jego numer z dziennika został wyznaczony, jako numer zwolniony z odpowiedzi wylosowany w danym dniu . Za pracę długoterminową uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Brak przygotowania ucznia do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym wpisując np.
- 14) Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ustalane według następujących zasad:
 - Średnia ważona ocen bieżących:
 - od 5,6 do 6,0 - celujący
 - od 4,65 do 5,59 - bardzo dobry
 - od 3,65 do 4,64 - dobry
 - od 2,65 do 3,64 - dostateczny

od 1,65 do 2,64 -dopuszczający
od 1,0 do 1,64- niedostateczny

- 15) Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej uwzględnia się średnią ważoną uzyskaną ze stopni w poszczególnych formach aktywności ucznia oraz pracę i zaangażowanie ucznia w okresie podlegającym ocenie, a także respektuje szczególną sytuację ucznia.
- 16) Jeżeli uczeń otrzymał negatywną śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, to nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi i jego rodzicom informację, jakie umiejętności już opanował, co potrafi oraz z czym sobie nie radzi i co ma zrobić, aby te problemy pokonać. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna klasyfikacyjna na koniec roku może być zmieniona tylko w wyniku uruchomienia procedury egzaminu poprawkowego.
- 17) Uczeń nieklasyfikowany za zgodą Rady Pedagogicznej na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów), może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 18) Przewidywane oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący zgodnie z przyjętym harmonogramem
- 19) Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych, chyba że urządzenie to stanowi pomoc naukową. Telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne powinno być wyłączone i schowane.

Ocena osiągnięć ucznia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień
- umie planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
- umie biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- umie bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne
- umie korzystać ze źródeł wiedzy
- umie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności

- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela umie pisać równania reakcji chemicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem
- z pomocą nauczyciela zna symbolikę i pisze proste wzory chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem
- nie zna symboliki chemicznej
- nie umie napisać prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela

Ewaluacja:

Ewaluacja dokonywana jest na podstawie określonych źródeł informacji:

- ankiety do ucznia,
- analizy dokumentu (dziennika lekcyjnego),
- rozmowy z reprezentatywną grupą uczniów.