

**Wytyczne dotyczące rekrutacji dzieci do realizacji projektu „Integralny rozwój zagrożonych wykluczeniem społecznym czyli jak wychować dobre, mądre, zdrowe i szczęśliwe dzieci” (projekt nr RPLD.09.02.01-10-B018/15) .**

Grupą docelową proj. są dzieci, w wieku 6-12 lat zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z min. jednego powodu wymienionego w „Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 28 maja 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR” (WMIiR) uczących się/zamieszkałych na terenie woj. łódzkiego w rozumieniu przepisów KC (kryt. dostępu).

**Warunki udziału w projekcie:**

- wiek dziecka – 6-12 lat (potwier. kserokopii legitymacji szkol.),
- zagrożenie ubóstwem lub/i wykluczeniem społecznym przynajmniej z jednego powodów wymienionych w WMIiR (potwierdzenie z GOPS, MOPS i innych instytucji).
- łącznie w roku szkolnym 30 dzieci / placówkę (16 lub 17 chłopców + 14 lub 13 dziewczynek)

**Przyjmowanie zgłoszeń do udziału w projekcie (V-VIII. w poszczególnych latach)**

Jeżeli do placówek zgłosi się mniej dzieci/młodzieży niż zakładano rekrutacja będzie prowadzona w sposób ciągły. Jeżeli do placówek zgłosi się więcej dzieci niż zakładano uwzględnione zostaną kryteria pref.:

1. os. zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z więcej niż jednego powodu wymienionego w „WMIiR” – 15 pkt.
2. niepełnosprawność dziecka w st. znacznym lub umiarkowanym – 15 pkt. (weryf. orzeczenie o niepełnosprawności)
3. sprzężona niepełnosprawność dziecka, niepełnospraw. intelektualna, zaburzenia psych. – 15 pkt. (weryf. jw.)
4. os., których rodziny korzystają ze wsparcia PO PŻ – 15 pkt. (weryf. zaświadczenie MOPS, GOPS, inne właściwe instytucje)

**Zakwalifikowanie dzieci/młodzieży do udziału w proj.**

Stworzone zostaną listy podstawowe oraz listy rezerwowe dzieci zgodnie z liczbą uzyskanych punktów.

**POTRZEBY UCZESTNIKÓW:**

- rozwinięcia umiejętności uczenia się,
- rozwinięcie/nabycie umiej. językowych,
- wzrost umiejętności koncentracji,
- wyrównania deficytów poznawczych,
- nauki samodzielności,



- zmiany postrzegania i podejścia do życia,
- nabycia pozytywnych wartości życiowych,
- nauki przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w życiu społ., integracji społ.,
- nauki okazywania pozytywnych uczuć, bliskości, miłości,
- profilaktyki uzależnień,
- wiedzy równościowej – przekazanie informacji nt. zachowań antydyskryminacyjnych oraz przeciwdziałających utrwalaniu stereotypów płciowych.

#### **OCZEKIWANIA UCZESTNIKÓW:**

- wzrost mobilizacji do rozwijania własnych talentów,
- wzrost odwagi i siły do przełamania negatywnych wzorców zachowań,
- wzrost pewności siebie,
- przełamanie barier mentalnych,
- wzrostu poczucia własnej wartości.

#### **BARIERY UCZESTNIKÓW:**

- niska samoocena,
- niski poziom koncentracji,
- niechęć do nauki,
- awersja do wymagań i wyrzeczeń,
- zagrożenie wykluczeniem społ., a co za tym idzie wycofanie się z działań mających na celu poprawę bytu,
- stagnacja, bierność środowiska w którym funkcjonują,
- negatywnie oddziałujące środowisko, brak przykładów godnych do naśladowania,
- liczne patologie w środowisku życiowym, rodzinie,
- łatwy dostęp do używek,
- brak środków finansowych na atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego,
- stereotypowe postrzeganie ról kobiecych i męskich.